АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.04.2023 № 293 с. Смоленское

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении годового отчета о ходе реализации и оценке эффектив­ности муниципальной про­граммы «Развитие образования в Смоленском районе» за 2022 год |  |

В соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективно­сти муниципальных программ муниципального образования Смолен­ский район Алтайского края, утвержденного Постановлением Администра­ции Смоленского района Алтайского края № 1119 от 16.12.2022 года, Администрация Смоленского района Алтайского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить годовой отчет за 2022 год о ходе реализации и оценке эффектив­ности муниципальной программы «Развитие образования в Смолен­ском районе».

2. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте Админист­рации Смоленского района в информационно-телекоммуникацион­ной сети «Интернет».

Глава района Л.В. Моисеева

Утвержден

постановлением Администрации

Смоленского района Алтайского края

от 03.04.2023 № 293

Годовой отчет

о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной

программы «Развитие образования в Смоленском районе»

за 2022 год

В Администрации района действует муниципальная программа «Развитие образования в Смоленском районе» на 2019-2025 годы», утвержденная постановле­нием Администрации района от 13.11.2018 № 1281.

Ответственный исполнитель программы: Комитет по образованию Смолен­ского района Ал­тайского края;

Цель программы: Обеспечение высокого качества образования в об­разователь­ных организациях Смоленского района подведомственных Коми­тету по образованию в со­ответствии с меняющимися за­просами населения и пер­спективными задачами развития общества и экономики; создание условий для успешной социа­лизации и эффективной самореализации детей и подрост­ков с после­дующей интеграцией в про­цессы социально-эко­номического, общест­венно-политического и куль­турного развития, предупре­ждение потерь и увели­чение человеческого капи­тала района, Алтайского края, страны.

Задача программы:

- формирование гибкой системы непрерывного об­ра­зования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные по­требно­сти социально-экономического развития района;

- развитие инфраструктуры и организационно- экономических механиз­мов, обеспечивающих мак­симально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- мо­дернизация образовательных программ в систе­мах дошкольного, об­щего и дополнительного обра­зо­вания детей, направленная на достижение совре­мен­ного качества учебных результатов и результа­тов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объ­ективности, прозрачности, общественно-професси­онального участия;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализа­ции детей и подростков независи­мо от их социального статуса.

Характеристика программных мероприятий:

Приоритетными направлениями политики в области обра­зования Смолен­ского района в 2022 году являлось:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организо­ванные вариативные формы образования и социализации;

- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, боль­ших возможностей для инициативы и активности самих получателей образо­ва­тельных ус­луг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и населе­ние Смоленского района через вовлечение их как в управление образователь­ным процессом, так и непосредст­венно в образовательную деятель­ность;

- укрепление единства образовательного пространства района через выравнива­ние образовательных возможностей граждан, проведение единой поли­тики в обла­сти со­держания образования, распространение лучших прак­тик управления обра­зованием на все образовательные организации.

Целью воспитательной работы с детьми и подростками являлось со­здание условий для ус­пешной социализации и эффективной самореализации, развитие творческого потен­циала и его использование в интересах инноваци­онного соци­ально ориен­тированного развития.

Работа в данной сфере деятельности осуществлялась по следующим приоритет­ным направлениям:

- развитие социальной активности детей и подростков, в том числе разви­тие доб­ровольче­ской (волонтерской) деятельности, поддержка детских и подростко­вых ини­циатив, в том числе и с помощью организации конкур­сов на предоставление грантов для реали­зации проектов;

- совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно - нравст­венного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстре­миз­ма, форми­рования в детской среде социально значимых установок (здоро­вого образа жизни, то­лерантности, традиционных нравственных и семейных ценно­стей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

- развитие системы работы с детьми и подростками на муниципальном уровне, в том числе через поддержку проектов модельных территорий поселе­ний, муниципаль­ного центра по реализации политики в области воспитания де­тей и подростков.

На основании Методики оценки эффективности муниципальной про­граммы приложение 2 к Порядку разработки реализации и оценки эффективно­сти муници­пальных программ Смоленского района Алтайского края, утвержден­ной постановлением Администрации района от 16.12.2022 № 1119 подготовлен годо­вой отчет за 2022 год.

**1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач**

(Сведения о выполнении плановых значений индикаторов (показателей))

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п | Наименование индикаторов | Ед. изм. | Плано­вые зна­чения | Фактиче­ские значе­ния | %, вы­полне­ния | Обоснование от­клонения фактиче­ского от плано­вого |
| 1 | Доступность дошкольного образо­вания (отношение численности де­тей от 3 до 7 лет, которым предо­с­тавлена возможность получать ус­луги дошкольно­го образо­вания, к общей численно­сти детей в воз­расте от 3 до 7 лет, скорректиро­ванной на числен­ность детей в воз­расте от 5 до 7 лет, обу­чаю­щихся в школе) | % | 100 | 100 | 100 | Показатель  достигнут |
| 2 | Доля обучающихся муни­ципальных общеоб­разова­тельных организаций, кото­рым предоставлена возмож­ность обучаться в со­вре­мен­ных ус­ловиях | % | 80 | 80 | 100 | Показатель  достигнут |
| 3 | Отношение среднего балла единого государствен­ного экзамена (в рас­чете на 1 предмет) в 10 процен­тах школ с лучшими результа­тами еди­ного госу­дарствен­ного экзамена к среднему баллу единого государст­венного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процен­тах школ с худшими ре­зуль­татами еди­ного го­су­дарственного экзамена | - | 1,37 | 1,38 | 100 | Показатель  достигнут |
| 4 | Удельный вес численности руково­дителей муници­паль­ных организа­ций до­школьного образования, об­щеобразовательных органи­заций и организаций допол­нительного об­разования де­тей, прошедших в те­чение последних трех лет повыше­ние квалификации или профессио­нальную пе­ре­подготовку, в общей чис­ленности руководителей ор­га­низаций дошкольного, обще­го, до­полнительного образования детей | % | 100 | 100 | 100 | Показатель  достигнут |
| 5 | Доля детей, воспитываю­щихся в отвечающих со­вре­менным требова­ниям дошко­льных образователь­ных учреждениях, в общем числе до­школьников рай­она | % | 80 | 80 | 100 | Показатель  достигнут |
| 6 | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных програм­мами поддержки раннего развития, в общей числен­ности де­тей соответствую­щего возраста | % | 23 | 23,8 | 100 | Показатель  достигнут |
| 7 | Доступность предшколь­ного обра­зования (отноше­ние численности детей от 5 до 7 лет, которым пред­став­лена возможность получать ус­луги дошкольного обра­зования, к общей численно­сти детей в воз­расте от 5 до 7 лет, скорректиро­ванной на численность детей в воз­расте от 5 до 7 лет, обу­чаю­щихся в школе | % | 100 | 100 | 100 | Показатель  достигнут |
| 8 | Доля детей по категориям местожи­тельства, социаль­ного и имущест­венного ста­туса, состояния здоро­вья, охваченных моделями и про­граммами социализа­ции, в общем количестве детей по указанным ка­тего­риям в районе | % | 78,5 | 78,8 | 100 | Показатель  достигнут |
| 9 | Число детей – инвалидов, обучаю­щихся по програм­мам общего обра­зования на дому с использованием дис­танционных образователь­ных техноло­гий | Чел. | 1 | 0 | 100 | Показатель  выполнен |
| 10 | Доля обучающихся по но­вым феде­ральным государ­ственным образо­вательным стандартам общего об­разо­вания | % | 83 | 83 | 100 | Показатель  достигнут |
| 11 | Доля обучающихся по про­граммам общего образова­ния, участвующих в олим­пиадах и конкурсах различ­ного уровня, в общей чис­ленности обучающихся по программам об­щего образо­вания | % | 46 | 52,4 | 100 | Показатель  достигнут |
| 12 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами до­полнительного образования (удельный вес числен­ности детей, получающих услуги дополнительного образова­ния, в общей численности детей в воз­расте от 5 до 18 лет) | % | 71 | 92,3 | 100 | Показатель  достигнут |
| 13 | Доля руководящих и педа­гогиче­ских работников му­ниципальных общеобразо­вательных организаций, своевременно прошедших повыше­ние квалификации или профессио­нальную пе­реподготовку, в общей чис­ленности руководящих и педа­гогических работников организа­ций общего обра­зования | % | 100 | 100 | 100 | Показатель  достигнут |
| 14 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численно­сти учителей об­щеобразова­тельных органи­заций | % | 15 | 16,3 | 100 | Показатель  достигнут |
| 15 | Количество педагогических работ­ников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-ку­рорт­ных организациях рас­поло­женных на территории Алтайского края, за счет средств краевого и му­ници­пального бюджетов | Чел. | 6 | 4 | 66,7 | Показатель  Не достигнут, с края выделена квота на 4 работников на 2022 год |
| 16 | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа | % | 65 | 49,7 | 76,5 | Недостаточ­ность финансо­вого обеспече­ния из средств муниципального бюджета на орга­низацию ра­боты лагерей с дневным пребы­ванием на базе ОО |
| 17 | Удельный вес численности моло­дых людей в возрасте от 14 до 18 лет, принимаю­щих участие в доб­ровольче­ской деятельности, в об­щей численности молодёжи в воз­расте от 14 до 18 лет | % | 7 | 8,3 | 100 | Показатель  достигнут |
| 18 | Удельный вес численности моло­дых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлечен­ных в реализуемые орга­нами исполнительной вла­сти проекты и программы в сфере под­держки талантли­вой молодёжи, в общем ко­личестве молодёжи в воз­расте от 14 до 18 лет | % | 4,9 | 5,2 | 100 | Показатель  достигнут |
| 19 | Число уровней образова­ния, на ко­торых реализу­ются механизмы внешней оценки качества образова­ния | Ед. | 3 | 3 | 100 | Показатель  достигнут |
| 20 | Доля образовательных ор­ганиза­ций, обеспечиваю­щая потребителям доступ к ин­формации о своей дея­тель­ности на официальных сай­тах | % | 100 | 100 | 100 | Показатель  достигнут |
| 21 | Доля выпускников муници­пальных общеобразова­тель­ных организаций не, сдав­ших единый государст­вен­ный экзамен, в общей чис­ленности выпускников муни­ципальных об­щеобра­зовательных организаций | % | 1,5 | 1,1 | 100 | Показатель  Достигнут.  Один ученик |
| 22 | Доля обучающихся 9 клас­сов, не прошедших государ­ственную (ито­го­вую) атте­стацию в форме ГИА – 9, в общей численно­сти обучаю­щихся 9 классов муници­пальных общеобразова­тельных орга­низаций | % | 1,5 | 2,4 | 62,5 | Снижение чис­ленности выпуск­ников к плановому значе­нию |
|  | Итого оценка |  |  |  | 2079,0 |  |
|  | **Оценка степени достижения** |  |  |  | 94,5 |  |

Оценка степени достижения целей и решения задач составила (Cel): 94,5 %

**1.2. Оценка кассового исполнения муниципальной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования  (тыс. руб.) | Плановый объем бюд­жетных ассигнований, предусмотренный на реализацию мероприя­тий | Фактический объем бюджетных ассигно­ваний, на­правленный на реа­лизацию мероприя­тий | Уровень финансирова­ния реа­лизации мероприятий муниципальной про­граммы % |
| Федеральный бюджет | 444,8 | 444,8 | 100,0 |
| Краевой бюджет | 970,6 | 771,2 | 79,5 |
| Районный бюджет | 5076,1 | 5076,1 | 100,0 |
| Внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,0 |
| Всего | 6491,50 | 6292,10 | 96,9 |

Оценка кассового исполнения муниципальной программы составила (Fin): 96,9 %

**1.3. Оценка деятельности ответственных исполнителей в части,**

**касающейся разработки и реализации муниципальной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятия, по которым осуществлялось финан­сирование за счет всех источников в отчет­ном периоде | Сумма  финансирования (фактическая)  (тыс. руб.) |
| 1 | Мероприятия по пожарной безопасности, в т.ч. установка оповещателей в школах | 2130,7 (в т.т 1000,0) |
| 2 | Антитеррористическая защищённость | 710,3 |
| 3 | Информационное обеспечение участников образо­вательных отношений | 7,1 |
| 4 | Создание доступной среды жизнедеятельности инва­лидов | 740,1 |
| 5 | Организация питания учащихся | 1174,3 |
| 6 | Организация детских оздоровительных лагерей дневного пребывания | 960,3 |
| 7 | Трудоустройство несовершеннолетних | 120,0 |
| 8 | Воспитание и дополнительное образование, в т.ч. обеспечение деятельности Советников директоров | 449,3 |
|  | итого | 6 292,1 |

- количество мероприятий, по которым осуществлялось финансирование за счет всех источников в отчетном периоде – 8 (шт.)

- количество мероприятий, запланированных к финансированию за счет всех источни­ков на соответствующий отчетный период - 8 (шт.)

Оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реали­зации муниципальных программ, определяется по следующей формуле:

Mer = Mf / Mp x kl x 100%,

где:

Mer - оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разра­ботки и реализации муниципальных программ;

Mf - количество мероприятий, по которым осуществлялось финансирование за счет всех источников в отчетном периоде;

Mp - количество мероприятий, запланированных к финансированию за счет всех источни­ков на соответствующий отчетный период;

kl = 1, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпро­граммы) из всех источников на отчетный год приведен в соответствие с решением о бюджете в установленные [статьей 179](consultantplus://offline/ref=1BE8BDD7C0CD36CE8B909CADB26BF9A27401E5D315FAD110D9A7B99055FF7E26FCD6367AEE5E1A0529008785BF4F8B257350096AAB128857Z0X9F) Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки;

kl = 0,9, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпро­граммы) из всех источников на отчетный год не приведен в соответствие с решением о бюд­жете в установленные [статьей 179](consultantplus://offline/ref=1BE8BDD7C0CD36CE8B909CADB26BF9A27401E5D315FAD110D9A7B99055FF7E26FCD6367AEE5E1A0529008785BF4F8B257350096AAB128857Z0X9F) Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки

**Оценка деятельности (Mer) составит: = (8/8) \* 0,9 = 90,0%**

**1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы**

Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - "ком­плексная оценка") производится по следующей формуле:

O = Cel x 0,5 + Fin x 0,25 + Mer x 0,25,

где:

O - комплексная оценка.

**Сводная таблица оценки эффективности**

**За 2022 год, (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Значения |
| 1. | Оценка степени достижения целей и решения задач (Cel) | 47,3 |
| 2. | Оценка кассового исполнения программы (Fin) | 24,2 |
| 3. | Оценка деятельности ответственных исполнителей (Mer) | 22,5 |
| 5. | Комплексная оценка эффективности реализации программы (O) | 94,0 |

По итогам выполнения программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективно­сти, т. к. комплексная оценка эффективности ее реализации составляет 94,0 %.