АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ с. Смоленское

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении годового отчета о ходе реализации и оценке эффектив­ности муниципальной про­граммы «Развитие образования в Смоленском районе» за 2024 год |  |

В соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективно­сти муниципальных программ муниципального образования Смолен­ский район Алтайского края, утвержденного Постановлением Администра­ции Смоленского района Алтайского края № 1119 от 16.12.2022 года, Администрация Смоленского района Алтайского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить годовой отчет за 2024 год о ходе реализации и оценке эффектив­ности муниципальной программы «Развитие образования в Смолен­ском районе».

2. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте Админист­рации Смоленского района в информационно-телекоммуникацион­ной сети «Интернет».

Глава муниципального района Л.В. Моисеева

Утвержден

постановлением Администрации

Смоленского района Алтайского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Годовой отчет

о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной

программы «Развитие образования в Смоленском районе»

за 2024 год

На территории Смоленского района действует муниципальная программа «Развитие образования в Смоленском районе» на 2019-2025 годы», утвержденная постановле­нием Администрации района от 13.11.2018 № 1281.

Ответственным исполнителем программы является Комитет по образованию Смолен­ского района Ал­тайского края.

Цель программы: Обеспечение высокого качества образования в об­разователь­ных организациях Смоленского района подведомственных Коми­тету по образованию в со­ответствии с меняющимися за­просами населения и пер­спективными задачами развития общества и экономики; создание условий для успешной социа­лизации и эффективной самореализации детей и подрост­ков с после­дующей интеграцией в про­цессы социально-эко­номического, общест­венно-политического и куль­турного развития, предупре­ждение потерь и увели­чение человеческого капи­тала района, Алтайского края, страны.

Задачи программы:

- формирование гибкой системы непрерывного об­ра­зования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные по­требно­сти социально-экономического развития района;

- развитие инфраструктуры и организационно- экономических механиз­мов, обеспечивающих мак­симально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- мо­дернизация образовательных программ в систе­мах дошкольного, об­щего и дополнительного обра­зо­вания детей, направленная на достижение совре­мен­ного качества учебных результатов и результа­тов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объ­ективности, прозрачности, общественно-професси­онального участия;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализа­ции детей и подростков независи­мо от их социального статуса.

Характеристика программных мероприятий:

Приоритетными направлениями политики в области обра­зования Смолен­ского района в 2024 году являлось:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- повышение качества результатов образования на разных уровнях;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организо­ванные вариативные формы образования и социализации;

- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, боль­ших возможностей для инициативы и активности самих получателей образо­ва­тельных ус­луг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и населе­ние Смоленского района через вовлечение их как в управление образователь­ным процессом, так и непосредст­венно в образовательную деятель­ность;

- укрепление единства образовательного пространства района через выравнива­ние образовательных возможностей граждан, проведение единой поли­тики в обла­сти со­держания образования, распространение лучших прак­тик управления обра­зованием на все образовательные организации.

Целью воспитательной работы с детьми и подростками являлось со­здание условий для ус­пешной социализации и эффективной самореализации, развитие творческого потен­циала и его использование в интересах инноваци­онного соци­ально ориен­тированного развития.

Работа в данной сфере деятельности осуществлялась по следующим приоритет­ным направлениям:

- развитие социальной активности детей и подростков, в том числе разви­тие доб­ровольче­ской (волонтерской) деятельности, поддержка детских и подростко­вых ини­циатив, в том числе и с помощью организации конкур­сов на предоставление грантов для реали­зации проектов;

- совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно - нравст­венного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстре­миз­ма, форми­рования в детской среде социально значимых установок (здоро­вого образа жизни, то­лерантности, традиционных нравственных и семейных ценно­стей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

- развитие системы работы с детьми и подростками на муниципальном уровне, в том числе через поддержку проектов модельных территорий поселе­ний, муниципаль­ного центра по реализации политики в области воспитания де­тей и подростков.

1. Выполнение плановых значений индикаторов (показателей) Программы за 2024 год приведены в Таблице 1:

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п | Наименование индикаторов | Ед. изм. | Плано­вые зна­чения | Фактиче­ские значе­ния | %, вы­полне­ния | Обоснование от­клонения фактиче­ского от плано­вого |
| 1 | Доступность дошкольного образо­вания (отношение численности де­тей от 3 до 7 лет, которым предо­с­тавлена возможность получать ус­луги дошкольно­го образо­вания, к общей численно­сти детей в воз­расте от 3 до 7 лет, скорректиро­ванной на числен­ность детей в воз­расте от 5 до 7 лет, обу­чаю­щихся в школе) | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 2 | Доля обучающихся муни­ципальных общеоб­разова­тельных организаций, кото­рым предоставлена возмож­ность обучаться в со­вре­мен­ных ус­ловиях | % | 82,0 | 80,0 | 97,5 | В Кировской и Сычевской СОШ  требуется капитальный ремонт, 2024 году ремонт не производился |
| 3 | Отношение среднего балла единого государствен­ного экзамена (в рас­чете на 1 предмет) в 10 процен­тах школ с лучшими результа­тами еди­ного госу­дарствен­ного экзамена к среднему баллу единого государст­венного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процен­тах школ с худшими ре­зуль­татами еди­ного го­су­дарственного экзамена | - | 1,36 | 1,37 | 100 |  |
| 4 | Удельный вес численности руково­дителей муници­паль­ных организа­ций до­школьного образования, об­щеобразовательных органи­заций и организаций допол­нительного об­разования де­тей, прошедших в те­чение последних трех лет повыше­ние квалификации или профессио­нальную пе­ре­подготовку, в общей чис­ленности руководителей ор­га­низаций дошкольного, обще­го, до­полнительного образования детей | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 5 | Доля молодых людей в воз­расте от 14 до 18 лет, во­влеченных в реали­зуемые органами исполнительной власти района проекты и про­граммы в сфере мо­ло­дежной поли­тики, в общей численности моло­дежи в возрасте от 14 до 18 лет | % | 45,0 | 47,0 | 100 |  |
| 6 | Доля детей, воспитываю­щихся в отвечающих со­вре­менным требова­ниям дошко­льных образователь­ных учреждениях, в общем числе до­школьников рай­она | % | 100 | 80,0 | 80,0 | Капитальный ремонт детского сада «Малышок» в 2024 году не завершен. Объект переходящий на 2025 год |
| 7 | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных програм­мами поддержки раннего развития, в общей числен­ности де­тей соответствую­щего возраста | % | 27,0 | 27,5 | 100 |  |
| 8 | Доступность предшколь­ного обра­зования (отноше­ние численности детей от 5 до 7 лет, которым пред­став­лена возможность получать ус­луги дошкольного обра­зования, к общей численно­сти детей в воз­расте от 5 до 7 лет, скорректиро­ванной на численность детей в воз­расте от 5 до 7 лет, обу­чаю­щихся в школе | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 9 | Доля детей по категориям местожи­тельства, социаль­ного и имущест­венного ста­туса, состояния здоро­вья, охваченных моделями и про­граммами социализа­ции, в общем количестве детей по указанным ка­тего­риям в районе | % | 80,0 | 83,0 | 100 |  |
| 10 | Число детей – инвалидов, обучаю­щихся по програм­мам общего обра­зования на дому с использованием дис­танционных образователь­ных техноло­гий | Чел. | 1 | 0 | 100 | Детей данной категории на территории района нет |
| 11 | Доля обучающихся по но­вым феде­ральным государ­ственным образо­вательным стандартам общего об­разо­вания | % | 96,0 | 100 | 100 |  |
| 12 | Доля обучающихся по про­граммам общего образова­ния, участвующих в олим­пиадах и конкурсах различ­ного уровня, в общей чис­ленности обучающихся по программам об­щего образо­вания | % | 46,0 | 48,0 | 100 |  |
| 13 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами до­полнительного образования (удельный вес числен­ности детей, получающих услуги дополнительного образова­ния, в общей численности детей в воз­расте от 5 до 18 лет) | % | 73,0 | 76,0 | 100 |  |
| 14 | Доля руководящих и педа­гогиче­ских работников му­ниципальных общеобразо­вательных организаций, своевременно прошедших повыше­ние квалификации или профессио­нальную пе­реподготовку, в общей чис­ленности руководящих и педа­гогических работников организа­ций общего обра­зования | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 15 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численно­сти учителей об­щеобразова­тельных органи­заций | % | 16,0 | 6,0 | 37,5 | Отсутствие мотивации у выпускников ВУЗов и ССУЗов на трудоустройство по специальности.  По состоянию на 01.01.2025 года в педагогических ВУЗах обучается 44 человека, в ССУЗах 53 |
| 16 | Количество педагогических работ­ников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-ку­рорт­ных организациях рас­поло­женных на территории Алтайского края, за счет средств краевого и му­ници­пального бюджетов | Чел. | 6 | 4 | 66,7 | Квота путевок для района на прохождение санаторно-курортного лечения педагогическими работниками составляет 4 |
| 17 | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа | % | 66,0 | 60,3 | 91,4 | Недостаточ­ность финансо­вого обеспече­ния из средств муниципального бюджета на орга­низацию ра­боты лагерей с дневным пребы­ванием на базе ОО |
| 18 | Удельный вес численности моло­дых людей в возрасте от 14 до 18 лет, принимаю­щих участие в доб­ровольче­ской деятельности, в об­щей численности молодёжи в воз­расте от 14 до 18 лет | % | 10,0 | 11,3 | 100 |  |
| 19 | Удельный вес численности моло­дых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлечен­ных в реализуемые орга­нами исполнительной вла­сти проекты и программы в сфере под­держки талантли­вой молодёжи, в общем ко­личестве молодёжи в воз­расте от 14 до 18 лет | % | 5,2 | 5,2 | 100 |  |
| 20 | Число уровней образова­ния, на ко­торых реализу­ются механизмы внешней оценки качества образова­ния | Ед. | 3 | 3 | 100 |  |
| 21 | Доля образовательных ор­ганиза­ций, обеспечиваю­щая потребителям доступ к ин­формации о своей дея­тель­ности на официальных сай­тах | % | 100 | 100 | 100 |  |
| 22 | Доля выпускников муници­пальных общеобразова­тель­ных организаций не, сдав­ших единый государст­вен­ный экзамен, в общей чис­ленности выпускников муни­ципальных об­щеобра­зовательных организаций | % | 1,5 | 0,00 | 100 |  |
| 23 | Доля обучающихся 9 клас­сов, не прошедших государ­ственную (ито­го­вую) атте­стацию в форме ГИА – 9, в общей численно­сти обучаю­щихся 9 классов муници­пальных общеобразова­тельных орга­низаций | % | 1,5 | 9,4 | 84,0 | Снижение чис­ленности выпуск­ников к плановому значе­нию  В 9 классах в 2024 году обучалось 286 учащихся. Не прошли ГИА – 27 без учета детей с умственной отсталостью |
|  | Итого оценка |  |  |  | 2157,1 |  |
|  | **Оценка степени достижения** |  |  |  | 93,8 |  |

Степень достижения целей и решения задач составила: 93,8%

2. Кассовое исполнение муниципальной программы (Таблица 2):

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования  (тыс. руб.) | Плановый объем бюд­жетных ассигнований, предусмотренный на реализацию мероприя­тий | Фактический объем бюджетных ассигно­ваний, направленный на реа­лизацию мероприя­тий | Уровень финансирова­ния реа­лизации мероприятий муниципальной про­граммы % |
| Федеральный бюджет | 1508,0 | 1508,0 | 100 |
| Краевой бюджет | 11312,2 | 7633,4 | 67,5 |
| Районный бюджет | 5091,6 | 4867,4 | 95,6 |
| Внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,0 |
| Всего | 17911,8 | 14008,8 | 78,2 |

Оценка кассового исполнения муниципальной программы составила: 78,2%

3.Деятельность ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальной программы приведена в Таблице 3:

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия, по которым осуществлялось финан­сирование за счет всех источников в отчет­ном периоде | Сумма  финансирования  (план)  (тыс. руб.) | Исполнение  (факт)  (тыс. руб.) | | Процент  Исполнения |
|  | Мероприятия, включенные в действующую редакцию программы: | | | | |
| 1 | Мероприятия по пожарной безопасности, в т.ч. установка оповещателей в школах | 1000,00 | 1000,00 | | 100 |
| 2 | Антитеррористическая защищённость | 400,0 | 400,0 | | 100 |
| 3 | Создание доступной среды жизнедеятельности инва­лидов | 740,0 | 536,5 | | 72,5 |
| 4 | Оплата части стоимости путевки в детские загородные оздоровительные лагеря Алтайского края | 715,0 | 698,1 | | 97,6 |
| 5 | Оплата стоимости путевки в пришкольные лагеря дневного пребывания и профильные смены | 849,6 | 845,7 | | 99,5 |
| 6 | Трудоустройство несовершеннолетних: | 150,0 | 150,0 | | 100 |
| 7 | Проведение мероприятий с педагогическими работниками (конференции, совещания и др.) | 30,0 | 30,0 | | 100 |
|  | Мероприятия, не включенные в действующую редакцию программы | | | | |
| 8 | Фонд оплаты труда советников директоров по воспитательной работе: | | | | |
| Федеральный бюджет | 1328,3 | 1328,3 | | 100 |
| Краевой бюджет | 13,6 | 13,6 | | 100 |
| 9 | Ежемесячное денежное вознаграждение советников директоров по воспитанию (федеральный бюджет) | 179,7 | 179,7 | | 100 |
| 10 | Компенсация затрат ОО за присмотр и уход в дошкольных образовательных организациях и одноразовое питание учащихся 5-11 классов чьи родители (законные представители) участвуют в СВО | 1790,0 | 1790,0 | | 100 |
| 11 | Организация питания учащихся: | | | | |
| - питание учащихся с ОВЗ (краевой бюджет) | 2636,0 | 2608,4 | | 98,9 |
| - питание учащихся с ОВЗ (местный бюджет) | 27,0 | 27,0 | | 100 |
| 12 | Обеспечение питания детей из многодетных семей (краевой бюджет) | 5456,6 | 4401,5 | | 79,9 |
|  | Возмещение расходов на организацию бесплатного проезда обучающихся в школах *( не считается в количество мероприятий программы)* | 2596,0 | 0,0 | | Мероприятие не финансировалось, т.к. проезд обучающихся в школах осуществляется школьными автобусами |
| Итого: | | 17911,8 | | 14008,8 | 78,2 |

- количество мероприятий, по которым осуществлялось финансирование за счет всех источников в отчетном периоде – 12.

- количество мероприятий, запланированных к финансированию за счет всех источни­ков на соответствующий отчетный период – 23шт., 5 мероприятий не включенные в программу, но фактически профинансированы. Общее количество мероприятий -28.

Оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реали­зации муниципальных программ, определяется по следующей формуле:

Mer = Mf / Mp x kl x 100%,

где:

Mer - оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разра­ботки и реализации муниципальных программ;

Mf - количество мероприятий, по которым осуществлялось финансирование за счет всех источников в отчетном периоде;

Mp - количество мероприятий, запланированных к финансированию за счет всех источни­ков на соответствующий отчетный период;

kl = 1, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпро­граммы) из всех источников на отчетный год приведен в соответствие с решением о бюджете в установленные [статьей 179](consultantplus://offline/ref=1BE8BDD7C0CD36CE8B909CADB26BF9A27401E5D315FAD110D9A7B99055FF7E26FCD6367AEE5E1A0529008785BF4F8B257350096AAB128857Z0X9F) Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки;

kl = 0,9, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпро­граммы) из всех источников на отчетный год не приведен в соответствие с решением о бюд­жете в установленные [статьей 179](consultantplus://offline/ref=1BE8BDD7C0CD36CE8B909CADB26BF9A27401E5D315FAD110D9A7B99055FF7E26FCD6367AEE5E1A0529008785BF4F8B257350096AAB128857Z0X9F) Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки

**Оценка деятельности (Mer) составит: = (12/28) \* 0,9\*100 = 38,0%**

Плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы из всех источников на отчетный год не приведен в соответствие с решением Смоленского районного Собрания депутатов от 13.12.2024 года № 66 «О внесении изменений в решение районного Собрания депутатов «О районном бюджете Муниципального образования Смоленский район на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы».

**1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы**

Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - "ком­плексная оценка") производится по следующей формуле:

O = Cel x 0,5 + Fin x 0,25 + Mer x 0,25,

**Сводная таблица оценки эффективности**

**За 2024 год, (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Значения  (%) |
| 1 | Оценка степени достижения целей и решения задач (Cel) | 46,9 |
| 2 | Оценка кассового исполнения программы (Fin) | 19,6 |
| 3 | Оценка деятельности ответственных исполнителей (Mer) | 9,5 |
| 5 | Комплексная оценка эффективности реализации программы (O) | 76,0 |

По итогам выполнения программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, т. к. комплексная оценка эффективности ее реализации составляет 76,0%.